

2019 - 2020

## **DIPLÔME D'UNIVERSITÉ**

# **PRATIQUES DE GENRE : ÉDUCATION, MÉDECINE, PSYCHANALYSE ET SOCIÉTÉ**

Responsable universitaire : **Laurie LAUFER**  
Responsable pédagogique : **Thamy AYOUC**

**117 heures**  
**Du 19 septembre 2019 au 15 mai 2020**

## RESPONSABLES

---

Responsable universitaire : **Laurie LAUFER**, Professeure de psychopathologie, Université Paris Diderot

Responsable pédagogique : **Thamy AYOUC**H, Professeur de psychologie clinique, Université Paris Diderot

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Acquérir des connaissances théoriques issues de diverses disciplines (psychanalyse, sociologie, histoire, éducation spécialisée, sciences politiques, linguistique, anthropologie, médecine, études de genre, *queer*, transgenre et intersexe, action sociale, droit).
- Développer des compétences dans la reconnaissance et le maniement du genre dans la pratique clinique, éducative et thérapeutique.
- Comprendre les enjeux sociaux et politiques liés aux questions de genre.
- Comprendre les processus psychiques liés aux questions de genre, en particulier les déterminants inconscients : constructions identitaires, identifications de genres et de sexualités, processus subjectifs et collectifs.

## COMPÉTENCES VISÉES

---

A la fin de cette formation, les participant.e.s seront capables de :

- Interroger les pratiques cliniques, éducatives et thérapeutiques à partir du genre comme catégorie utile d'analyse critique, dans une perspective pluri-professionnelle.
- Interroger les pratiques professionnelles à partir des remaniements de la « différence des sexes » dans la contemporanéité : transidentités, intersexuations, mariage pour tous/tes, PMA, GPA, pratiques médicales, juridiques et sociales.
- Identifier les systèmes d'oppression de genre dans les milieux professionnels, éducatifs et cliniques.
- Renforcer les interventions thérapeutiques et éducatives valorisant la prise en compte de la subjectivité et la dimension du genre (projets éducatifs et thérapeutiques).

## PRÉ-REQUIS

---

Niveau souhaité : Master I

## PUBLIC VISÉ

---

Professionnel/es des champs éducatif, clinique et thérapeutique, de la psychologie clinique, de la psychanalyse, du médical et paramédical : psychologue clinicien/nes, cadre socioéducatifs/ves, infirmier/es, éducateurs/trices spécialisé/es, enseignant/es, orthophonistes, etc.

## PRÉSENTATION

---

La portée critique des recherches sur le genre, issues des travaux féministes des années 1970 et d'une anthropologie philosophique nomade (la « French Thought » de Foucault, Deleuze ou Derrida) s'est accentuée depuis les années 1990 sous l'influence de l'histoire, la sociologie et l'anthropologie. C'est à la croisée de ces recherches et d'une activité militante qu'est ainsi fondé le champ disciplinaire des études de genre et *queer*.

Ce diplôme universitaire délivré par l'Université Paris Diderot-Paris 7 vise à aborder les questionnements sociaux, cliniques, théoriques et épistémologiques que le genre soulève dans les pratiques thérapeutiques, éducatives et cliniques.

Les enseignements multidisciplinaires (psychanalyse, sociologie, histoire, médecine, travail social, droit, philosophie, linguistique) sont dispensés par des professionnel/es et des spécialistes des questions de genre et des champs théoriques concernés.

Ce diplôme propose à la fois une formation en études de genre (études féministes, gay, lesbiennes, transgenre, intersexe, *queer*), un abord intersectionnel des questions de genre, et un approfondissement de la réflexion clinique et théorique que suscitent les questions de genre pour des professionnel/les de terrain et/ou de jeunes chercheur/es.

L'objet du Diplôme d'Université est double :

- il s'agit d'abord de développer une connaissance du genre comme outil d'analyse, pluridisciplinaire des rapports de pouvoir qui traversent les liens d'échange et de production symbolique d'une société,
- conjointement, sera analysée l'opérativité de ce système sexe-genre et des représentations qui l'accompagnent au sein de différentes pratiques professionnelles : dans le champ clinique, éducatif, institutionnel et médical. L'objet sera de permettre aux praticien/nes d'identifier les représentations et relations de pouvoir propres au genre, de les déconstruire, et de viser ainsi des rapports égalitaires, paritaires et non discriminants.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

---

Les 9 séances du TD articuleront des interventions à la fois théoriques et pratiques sur les rapports de genre tels qu'ils apparaissent dans le champ social et professionnel, les systèmes de biopouvoir, les pratiques médicales et psychologiques, les pratiques discursives, l'écoute clinique psychanalytique, les institutions judiciaires et pénitentiaires, ou les engagements militants, à partir de la perspective des études de genre, de la sociologie, l'histoire, la

philosophie, la psychanalyse, le droit, et la linguistique. Chacune des 9 séances sera consacrée à un thème, et ces différents enseignements seront régulièrement articulés entre eux par des synthèses théoriques et par des analyses des pratiques.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

Les participants au **DU Pratique de genre** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger une note de synthèse de 25 pages qui présentera une pratique ou un cas clinique ou qui développera des apports théoriques.

### **Validation du diplôme :**

**Assiduité :** *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

**Rédaction d'une note de synthèse et soutenance orale,** notées sur 20

**Note exigible :** 10 sur 20

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité et la remise de la note clinique et la soutenance orale.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

---

117 heures d'enseignement réparties sur 17 journées.

Une 18<sup>ème</sup> journée sera consacrée aux soutenances.

Les cours auront lieu les jeudis et les vendredis une fois par mois de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- 19 et 20 Septembre
- 17 et 18 octobre
- 14 et 15 novembre
- 12 et 13 décembre
- 16 et 17 janvier
- 13 et 14 février
- 12 et 13 mars
- 23 et 24 avril
- 14 mai

*Et soutenance le 15 mai*

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

**Nombre de participants : 15 à 30**

**Volume horaire total : 117**

*Sous réserve de modifications*

<b>MODULE 1</b>	<b>GENRE, NORMES ET PSYCHANALYSE</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Comprendre la visée du DU et de sa formation pluridisciplinaire. Appréhender de manière psychanalytique les normes de genre, et leur incidence dans la pratique et la théorie analytiques.</i>	
19 septembre 2019	<p><b>MATIN</b> Présentation du D.U. Introduction aux Études de genre. <b>Thamy Ayouch</b> (<i>Professeur en Études Psychanalytiques, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre et sexualité en anthropologie et en psychanalyse <b>Monique David-Ménard</b> (<i>Professeure émérite, Directrice du Centre d'Études du Vivant, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p>	7h
20 septembre 2019	<p><b>MATIN</b> Genre, normes et psychanalyse <b>Laurie Laufer</b> (<i>Professeure en Études Psychanalytiques, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Judith Butler et la notion de mélancolie de genre <b>Beatriz Santos</b> (<i>Maîtresse de conférence en Études psychanalytiques, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p>	7h
<b>MODULE 2</b>	<b>GENRE ET HISTOIRE</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Comprendre la variation des représentations de genre dans l'histoire. Historiciser les rapports de genre. Aborder le genre et les sexualités comme « façon première de signifier des rapports de pouvoir ».</i>	

17 octobre 2019	<p><b>MATIN</b> Régimes et pratiques de genre dans l'histoire <b>Florence Rochefort</b> (<i>Chercheure au CNRS, historienne du féminisme et du genre, co-directrice de la revue CLIO Femmes, genre, histoire</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> La construction culturelle et sociale des catégories sexuelles : genre, normes et identités sous l'éclairage de l'Antiquité grecque et romaine <b>Sandra Boehringer</b> (<i>Maîtresse de conférences, Université de Strasbourg, Institut d'histoire grecque</i>)</p>	7h
18 octobre 2019	<p><b>MATIN</b> Histoire des homosexualités <b>Florence Tamagne</b> (<i>Maîtresse de conférences en histoire, Université Lille 3</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Femmes, culture, psychopathologies : la situation au Maroc <b>Kenza Naji</b> (<i>Docteure en Recherches et psychanalyse, psychologue clinicienne</i>)</p>	7h
<b>MODULE 3</b>	<b>PSYCHANALYSE, PRATIQUES CLINIQUES DU GENRE</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<p><i>Déceler et déconstruire la normativité avec lesquelles peuvent être abordées les nouvelles modalités d'alliance, de filiation et de sexualité.</i></p> <p><i>Comprendre l'incidence d'une pensée queer dans la pratique clinique d'orientation analytique.</i></p>	
14 novembre 2019	<p><b>MATIN</b> Genre, sexualités et parentalité <b>Mélanie Gosse</b> (<i>Psychologue clinicienne, doctorante en recherches en psychanalyse, Université Paris Diderot</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Clinique <i>Queer</i> <b>Clémence Moreau</b> (<i>Psychologue clinicienne en secteur pédopsychiatrique, intervenante pour l'association Espace Santé Trans</i>)</p>	7h
15 novembre 2019	<p><b>MATIN</b> Des pervers aux cyborgs, ou les embrouilles de la différence de sexe et de genre avec la science/fiction</p>	7h

	<p><b>Stelios Sardelas</b> (<i>Psychanalyste, chercheur, Université Paris Diderot</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Queer Psychanalyse <b>Fabrice Bourlez</b> (<i>Philosophe, Enseignant-chercheur à l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims, Psychanalyste, Psychologue clinicien</i>)</p>	
<b>MODULE 4</b>	<b>GENRE, CULTURE, PSYCHANALYSE</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Comprendre l'approche intersectionnelle. Appréhender les questions de classe, de race, de culture et de colonialité et leur incidence sur les rapports de genre, eu égard à la pratique clinique d'orientation analytique</i>	
12 décembre 2019	<p><b>MATIN</b> Les frontières du genre <b>Isée Bernateau</b> (<i>Maîtresse de conférence en Études psychanalytiques, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre, colonialité et psychanalyse <b>Thamy Ayouch</b></p>	7h
13 décembre 2019	<p><b>MATIN</b> Langue, précarité, transmission de l'exil et genre <b>Elise Pestre</b> (<i>Maîtresse de conférence en Études psychanalytiques, Université Paris Diderot, psychanalyste</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Synthèses, mise en dialogue des enseignements. Analyse des pratiques. <b>Thamy Ayouch</b></p>	7h
<b>MODULE 5</b>	<b>GENRE, PRATIQUES SOCIALES ET PROFESSIONNELLES</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Analyser les représentations de genre qui structurent l'espace social et l'espace professionnel. Appréhender l'utilisation de l'outil du genre en sociologie et en psychologie sociale.</i>	
16 janvier 2020	<p><b>MATIN</b> « Faire-foule » des femmes et lien social au Maroc</p>	7h

	<p><b>Selma Idrissi</b> (<i>Psychologue clinicienne, Doctorante en recherches en psychanalyse, Université Paris Diderot</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre, temporalité et présence sociale <b>Marc Bessin</b> (<i>Sociologue, Directeur de l'IRIS (UMR 8156 CNRS-EHESS – U977 Inserm UP13)</i>)</p>	
17 janvier 2020	<p><b>MATIN</b> Genre, travail social, care <b>Véronique Bayer</b> (<i>Responsable de formation, ETSUP</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre, travail, approche psychodynamique <b>Pascale Molinier</b> (<i>Professeure de psychologie sociale, Université Paris 13 – Nord, psychologue</i>)</p>	7h
<b>MODULE 6</b>	<b>GENRE, DROIT ET PEINES</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<p><i>Repérer la manière dont le droit appréhende les distinctions de genre.</i> <i>Identifier les représentations de genre qui traversent le droit.</i> <i>Comprendre l'incidence des relations de pouvoir de genre dans le système carcéral et leur remaniement.</i></p>	
13 février 2020	<p><b>MATIN</b> Genre, questions juridiques <b>Stéphanie Henette-Vauche</b> (<i>Professeure de droit public, Université de Paris Ouest Nanterre – La Défense, UFR de Droit et Sciences Politiques</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre, droit, institutions <b>Beatrice Collantes-Sanchez</b> (<i>Maîtresse de conférences, Université de Paris Ouest Nanterre – La Défense, Département d'Études hispaniques et hispano-américaines</i>)</p>	7h
14 février 2020	<p><b>MATIN</b> Le binarisme dans le droit <b>Beatriz Collantes-Sanchez</b></p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Genre et système carcéral <b>Natacha Chetcuti-Osorovitz</b> (<i>Maîtresse de conférences en sociologie, Département Sciences Humaines et Sociales, Centrale Supélec</i>)</p>	7h



<b>MODULE 7</b>	<b>GENRE, PRATIQUES MÉDICALES</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Comprendre la manière dont les représentations de genre et les rôles assignés déterminent certaines pratiques médicales. Réfléchir sur l'assistance médicale à la procréation et aux sexualités.</i>	
12 mars 2020	<p><b>MATIN</b> Réflexions sur la PMA et la GPA <b>Elsa Polverel</b> <i>Docteure en littérature française et comparée, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3</i></p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Intersexualités, médecine et psychanalyse <b>Anna Comminetti</b> <i>(Psychologue clinicienne, chercheuse au CRPMS)</i></p>	7h
13 mars 2020	<p><b>MATIN</b> L'anatomie féminine sous-jacente une théorie psychanalytique de « la » femme <b>Paula Gruman</b> <i>(Psychologue clinicienne, doctorante en Recherches en psychanalyse, Université Paris Diderot)</i></p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Synthèses, mise en dialogue des enseignements. Analyses des pratiques. <b>Thamy Ayouch</b></p>	7h
<b>MODULE 8</b>	<b>GENRE ET TRANSIDENTITÉS</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Analyser les représentations sociales, médiatiques et fantasmatisques des transidentités. Repérer la manière dont les sexualités non cis-centrées et non-binaires transforment les rapports sociaux d'alliance et de filiation.</i>	
23 avril 2020	<p><b>MATIN</b> Ordre et panique de genre : la transidentité <b>Karine Espineira</b> <i>(Chercheuse en Sciences de l'Information et de la Communication et en Transgender Studies, Université de Nice Sophia Antipolis, Université Paris 8)</i></p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Enfances trans - clinique et genre <b>Clémence Moreau</b></p>	7h

24 avril 2020	<p><b>MATIN</b> Transidentité et représentations médiatiques <b>Karine Espineira</b></p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> La parenté trans <b>Laurence Hérault</b> (<i>Anthropologue, Maîtresse de conférences-HDR, Université Aix-Marseille, Idemec (Institut d'Ethnologie Méditerranéenne, Européenne et Comparative)</i>)</p>	7h
<b>MODULE 9</b>	<b>GENRE, PRATIQUES LINGUISTIQUES ET SCOLAIRES</b>	<b>14h</b>
<i>Argument</i>	<i>Comprendre l'incidence du genre sur les usages du langage et sur l'institution scolaire</i>	
14 mai 2020	<p><b>MATIN</b> Le langage est un champ de bataille : le genre au prisme des pratiques langagières <b>Luca Greco</b> (<i>Professeur des Universités en sociolinguistique, Université de Lorraine</i>)</p> <p><b>APRÈS-MIDI</b> Matérialisation du genre dans l'institution scolaire: une approche intersectionnelle <b>Joëlle Magar-Braeuner</b> (<i>Chercheure affiliée au RéQEF (Réseau québécois en études féministes)</i>)</p>	7h
<b>SOUTENANCES : 15 mai 2020</b>		

## COÛT DE LA FORMATION

### 1/ Frais pédagogiques :

- Formation professionnelle conventionnée : **2160€**
- Paiement individuel : **1080€**
- Formation professionnelle individuelle, diplômés sous le statut formation initiale d'un diplôme national depuis moins de 2 ans (FPIP1) : **760€**
- Formation professionnelle individuelle, étudiants durant l'année 2019/2020 sur présentation d'un justificatif (FPIP2) : **540€**

### 2/ Frais de dossier :

Si votre candidature est retenue, vous devrez procéder obligatoirement, avant l'entrée en formation, à une inscription administrative.

*A titre informatif les frais de dossier 2019-2020 seront de **300€***

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2019-2020 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

## CANDIDATURE

---

Pour faire acte de candidature au **DU Pratique de genre** veuillez nous faire parvenir :

- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle, si vous êtes dans ce cas

**Avant le 19 août 2019 par courriel à Laura Blanco :**

**[laura.blanco@univ-paris-diderot.fr](mailto:laura.blanco@univ-paris-diderot.fr)**

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.

Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.

Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

La fiche accord employeur et de candidature sont téléchargeables sur le site de l'UFR IHSS, rubrique Formation Continue / Documents et liens utiles ou sur le lien :

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/documents-et-liens-utiles/>

° SIRET : 197 517 238 006 59 / Déclaration d'existence n° 1175 P00 1175

## **RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION**

---

### **Adresse postale**

Université Paris Diderot Paris 7  
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques  
Service Formation Continue  
case 7058  
75205 Paris cedex 13

### **Contacts**

*Gestionnaire* : **Laura Blanco**  
Tél. : 01.57.27.63.96  
Courriel : [laura.blanco@univ-paris-diderot.fr](mailto:laura.blanco@univ-paris-diderot.fr)

*Responsable du service de la formation  
continue* : **Alexia Gonzalez**  
Courriel : [alexia.gonzalez@univ-paris-diderot.fr](mailto:alexia.gonzalez@univ-paris-diderot.fr)  
Tél. : 01.57.27.63.79

### **Localisation**

Bât. Olympe de Gouges  
Accueil : bureau 414, 4ème étage  
Lundi de 9h30 à 12h30  
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30  
et de 14h à 17h  
8 rue Albert Einstein  
75013 Paris

### **Pour venir**

Métro Ligne 14 ou RER C : station  
Bibliothèque François Mitterrand  
Bus : 62, 64, 89, 132, 325  
Tram T3a : station Avenue de France