

RÉUSSITE  
EN LICENCE  
**100%**

Formations accessibles  
après la L3 à Paris Diderot  
> Master de l'enseignement, de  
l'éducation et de la formation  
(MEEF) 1<sup>er</sup> degré

POURSUITE  
D'ÉTUDES  
EN MASTER  
**89%**

## CONTACTS

### RESPONSABLE DE FORMATION

**Alice Michel-Salzat**  
Tél : 01 57 27 55 86  
Email : [alice.michel-salzat@univ-paris-diderot.fr](mailto:alice.michel-salzat@univ-paris-diderot.fr)

### SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE

**L3**  
**Bruno Couette**  
Tél. : 01 57 27 65 66  
Scolarité de l'UFR de Mathématiques  
Bâtiment Sophie Germain, 2<sup>ème</sup> étage, bureau 2010  
8 place Aurélie Nemours 75205 PARIS cedex 13  
Email : [couette@math.univ-paris-diderot.fr](mailto:couette@math.univ-paris-diderot.fr)

# LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Professorat des écoles

**OFFRE DE FORMATION - INSCRIPTION - ORIENTATION - VIE DE CAMPUS**  
plus d'information > [formation.univ-paris-diderot.fr](http://formation.univ-paris-diderot.fr)

#### Titres requis

- > Bac+2 ou 120 ECTS
- > Sur validation des acquis

#### Modalités de formation

- > Formation initiale
- > Formation continue
- > VAE

#### Niveau d'études obtenu

- > BAC +3

#### Crédits validés

- > 60 crédits ECTS

#### Volume horaire

- > 22 heures / semaine

#### Lieu d'enseignement

- > Campus Paris Rive Gauche  
(13<sup>e</sup>)

# LICENCE MIASHS-PROFESSORAT DES ÉCOLES

La licence Mathématiques Informatique Appliquées - Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), parcours professorat des écoles est une licence pluridisciplinaire de niveau Licence 3ème année (L3).

Cette licence dispense un enseignement original, appliqué, diversifié, susceptible d'assurer aux étudiant.e.s. Une formation efficace, adaptée pour devenir professeur des écoles. C'est une voie d'accès au master MEEF 1<sup>er</sup> degré permettant de préparer le concours de professeur des écoles (CRPE).

Les choix pédagogiques visent autant à l'enrichissement des connaissances qu'à la consolidation des acquis. Ils cherchent à stimuler les initiatives, l'autonomie, le travail personnel, la maîtrise de l'expression écrite et oral indispensable à toute diffusion de la connaissance. Les promotions, de petites tailles, entre vingt et trente-cinq étudiant.e.s sont propices aux échanges avec l'équipe enseignante et au travail en prise directe avec le monde professionnel.

Le parcours Professorat des écoles s'appuie sur différents enseignements fondamentaux, scientifiques et littéraires. Certains enseignements offrent spécifiquement une réflexion didactique, mais cette approche est privilégiée dans toutes les disciplines. La maîtrise de l'expression écrite et orale est centrale. Cette formation illustre concrètement la pluridisciplinarité de l'université Paris Diderot.

Fondée sur des unités d'enseignement spécifiques, la licence MIASH parcours Professorat des écoles privilégie une approche nouvelle de ces disciplines. Ce cursus prépare les étudiant.e.s à des activités professionnelles qui exigent la capacité de transmettre des acquis de manière compréhensible, pédagogique, sous forme écrite et orale, adaptés à différents types de publics. Les enseignant.e.s s'attachent à consolider les acquis, à enrichir les connaissances mais aussi à stimuler les initiatives et l'autonomie. Leurs choix pédagogiques visent à l'utilité et l'efficacité.

La pédagogie de la formation est active, en s'appuyant notamment sur des travaux personnels, des projets et des sorties.

## CLEFS DE LA RÉUSSITE

- > Bon niveau général
- > Goût pour l'interdisciplinarité
- > Intérêt marqué pour le contact avec les enfants et la pédagogie
- > Autonomie
- > Régularité dans le travail
- > Rigueur méthodologique
- > Curiosité

Ces critères conditionnent vos chances de réussite durant votre cursus.

## COMPÉTENCES VISÉES

### Compétences disciplinaires

- > Maîtriser la langue française, en particulier utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension d'élèves d'école primaire
- > Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite
- > Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève.
- > Maîtriser la démarche scientifique et l'utiliser dans le cadre scolaire.
- > Utiliser les arts vivants dans le cadre scolaire.
- > Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement en école, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- > Connaître de manière approfondie les principaux domaines d'enseignement d'un professeur des écoles
- > Connaître la politique éducative de la France, les principales étapes de l'histoire de l'École, ses enjeux et ses défis, les principes fondamentaux du système éducatif et de son organisation en comparaison avec d'autres pays européens.
- > Maîtriser une langue vivante étrangère.

### Compétences préprofessionnelles

- > Mettre en œuvre la démarche scientifique en y associant les élèves.
- > Mobiliser des pédagogies innovantes.
- > Appréhender la gestion d'une classe
- > Appréhender la mise en œuvre et l'animation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- > Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées.
- > Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun.
- > Apporter les aides nécessaires à l'accomplissement des tâches proposées, tout en laissant aux enfants la part d'initiative et de tâtonnement propice aux apprentissages.
- > Gérer le temps en respectant les besoins des élèves, les nécessités de l'enseignement et des autres activités

### Compétences personnelles

- > Coopérer au sein d'une équipe et collaborer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs
- > Organiser son travail de façon autonome et efficace dans le cadre imposé
- > Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- > Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.



## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Langue vivante

Anglais

### Tutorat

Un tutorat est assuré par des étudiants de L3 ou de Master de l'Université. Il s'agit de permanences, qui n'ont pas de caractère obligatoire.

### Stage

Stage obligatoire (5 semaines)

### Capacité d'accueil

Licence : **30**

Candidatures en 2017 : 60 (45 auditionnés)

## SEMESTRE 5

Français Culture Générale

Anglais

Fondements et enjeux de l'institution scolaire

Mathématiques et modélisation

Sciences physiques

Sciences de la vie

Outils Didactiques pour les Sciences

Enseignement et pédagogie

UE libre

## SEMESTRE 6

Soutien grammaire

Français et pédagogie

Histoire et pédagogie

Géographie et pédagogie

Sciences physiques et pédagogie

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathématiques et didactique

Stage de fin d'année